

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์ท่านประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดตอบแบบสำรวจฐานข้อมูลโรงเรียน  
เครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คุณสมบัติของโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เอกสารหมายเลข ๑  
(ลิงค์เอกสาร)

๒. ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่องหลักเกณฑ์คุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับ  
ปฏิบัติการสอน เอกสารหมายเลข ๒ (ลิงค์เอกสาร)

๓. แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานและแจ้งความจำนงเข้าร่วมโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์  
วิชาชีพครู เอกสารหมายเลข ๓ (ลิงค์เอกสาร)

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี  
หลักสูตร ๕ ปี ตามหลักสูตรนักศึกษาจะต้องผ่านการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในที่สุดท้าย  
ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญที่นักศึกษา จะได้เรียนรู้งานในหน้าที่ครูและได้พัฒนาการเรียนการสอน  
อย่างเข้มข้นและเป็นรูปธรรม เป็นโอกาสที่นักศึกษาจะได้นำความรู้และทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ และสร้าง  
องค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์และแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานโดยมีครูพี่เลี้ยง  
อาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษาเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือ นั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จึงขออนุมัติท่านได้  
ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดตอบแบบสำรวจฯ ตามเอกสารหมายเลข ๓ หากโรงเรียนมีความประสงค์  
เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารตามคิดอาร์ไคด์  
ที่แนบมาพร้อมนี้ และขอความกรุณาส่งเอกสารมายัง ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ หรือที่อีเมลล์ office.edu@sskru.ac.th ภายในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

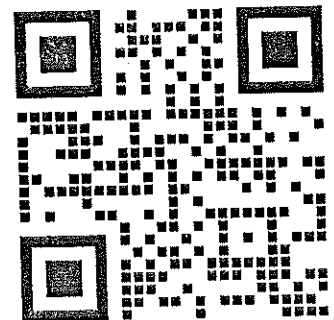
(อาจารย์ ดร.นภวรรณ ชาติมนตรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

โทรศัพท์ ๐ ๘๑๗๖ ๐๗๒๗๐

โทรสาร ๐ ๘๕๖๔ ๓๖๐๗



คุณสมบัติของโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. โรงเรียนมีนโยบายที่จะรับนักเรียนมาฝึกปฏิบัติการสอน
๒. มีมาตรฐานคุณสมบัติตามที่คุรุสภากำหนด (ตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เอกสารหมายเลข ๒)
๓. ผ่านการประเมินและได้มาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
๔. มีครูพี่เลี้ยงที่มีคุณสมบัติตามที่คุรุสภากำหนด คือ
  - ๔.๑ มีคุณวุฒิจบปริญญาตรีขึ้นไป
  - ๔.๒ มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า ๓ ปี
  - ๔.๓ มีคุณลักษณะเป็นแบบอย่างที่ดี และสอนในสาขาวิชาที่ตรง และ/หรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่  
นักศึกษาครูไปปฏิบัติการสอน
๕. โรงเรียนเข้าใจวัตถุประสงค์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูอย่างแท้จริง มีดังนี้
  - ๕.๑ เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาไปพัฒนาการเรียน  
การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - ๕.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้งานจากการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในหน้าที่ของครูตามหลักสูตร  
ในระดับที่สอนได้อย่างชัดเจนและกว้างขวาง
  - ๕.๓ เพื่อให้ศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครู

## ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา

เรื่อง หลักเกณฑ์คุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๔๔ (ก) (๓) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่กำหนดให้ผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพควบคุมต้องผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด และประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา เพื่อการประกอบวิชาชีพ กำหนดให้สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนมีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๕ คณะกรรมการคุรุสภาจึงกำหนดคุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนไว้ดังต่อไปนี้

๑. สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีมาตรฐานคุณสมบัติตามที่กำหนดท้ายประกาศนี้ หรือ

(๒) เป็นสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินและได้มาตรฐานคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๒. ให้สถาบันซึ่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี) จัดส่งรายชื่อสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนที่เป็นเครือข่ายของสถาบันต่อเลขาธิการคุรุสภา เพื่อนำเสนอคณะกรรมการคุรุสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ให้สถาบันจัดให้มีการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาสถาบันที่เป็นเครือข่ายอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และแจ้งให้คุรุสภาทราบทุก ๕ ปี

ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน ให้สถาบัน เสนอต่อเลขาธิการคุรุสภาเพื่อนำเสนอคณะกรรมการคุรุสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบเพิ่มเติม

๓. ในกรณีที่สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๑ ให้สถาบันซึ่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี) เสนอต่อเลขาธิการคุรุสภาเพื่อนำเสนอคณะกรรมการคุรุสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นรายกรณี

๔. ให้เลขาธิการคุรุสภาจัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนที่ได้รับความเห็นชอบตามข้อ ๒ และแจ้งให้สถาบันทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๕

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์

ประธานกรรมการคุรุสภา

## มาตรฐานคุณสมบัตินของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

.....

ก. มาตรฐานด้านกระบวนการ ประกอบด้วยมาตรฐานและตัวบ่งชี้การพิจารณา  
ดังต่อไปนี้

(๑) สถานศึกษามีการจัดองค์การ โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็น  
ระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

(๑.๑) สถานศึกษามีการจัดองค์การ โครงสร้างการบริหาร และระบบการ  
บริหารงานอย่างเป็นระบบ

(๑.๒) สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์

(๑.๓) สถานศึกษามีการบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม

(๑.๔) สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล

(๒) สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการ  
พัฒนาการศึกษา โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

(๒.๑) สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือ  
กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

(๒.๒) สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ  
ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

(๓) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพ  
อนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

(๓.๑) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย

(๓.๒) มีระบบป้องกันให้สถานศึกษาปลอดสารพิษ สิ่งเสพติด อาชญากรรม  
และอบายมุข

(๓.๓) สถานศึกษามีสาธารณูปโภคที่ดี

(๓.๔) สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรอย่างเพียงพอ  
และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(๔) สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ครูตามความจำเป็นและ  
เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

(๔.๑) สถานศึกษาจัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชา หรือความถนัด หรือความรู้  
ความสามารถ

(๔.๒) ครูได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเรื่องที่ใช้สอนหรือปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง  
และสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง

(๔.๓) สถานศึกษาส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

(๕) สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร ตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

(๕.๑) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

(๕.๒) สถานศึกษามีการจัดแนวทางการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมให้สามารถเชื่อมโยงแก้ปัญหาท้องถิ่นได้ และนำไปปฏิบัติได้จริง

(๖) สถานศึกษาจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

(๖.๑) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

(๖.๒) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง

(๖.๓) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ

(๖.๔) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่บูรณาการ เชื่อมโยงสาระความรู้ ทักษะด้านต่าง ๆ และแนวคิดของสิ่งที่เรียนรู้ในห้องเรียนกับความจริงของชีวิต รวมทั้ง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องปฏิบัติในสังคมร่วมกับผู้อื่น

(๖.๕) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

(๖.๖) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา

(๖.๗) สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง

(๖.๘) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและรักสถานศึกษา

ข. มาตรฐานด้านปัจจัย ประกอบด้วยมาตรฐานและตัวบ่งชี้การพิจารณา ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

- (๑.๑) ผู้บริหารอุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- (๑.๒) ผู้บริหารมีความเมตตากรุณา มีความรับผิดชอบ ยุติธรรม และซื่อสัตย์
- (๑.๓) ผู้บริหารมีการครองตนที่ดี ไม่มีหนี้สินส่วนตัว ไม่เกี่ยวข้องกับ

อบายมุขและสิ่งเสพติด

(๒) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

- (๒.๑) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง
- (๒.๒) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นที่ยอมรับของ

ผู้เกี่ยวข้อง

- (๒.๓) ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย
- (๒.๔) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและหลักการบริหารจัดการ

(๓) ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม และจริยธรรม โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

(๓.๑) ครูมีความเอื้ออาทร เข้าใจ และเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอและ

เท่าเทียมกัน

- (๓.๒) ครูมีมนุษยสัมพันธ์ ควบคุมอารมณ์ได้ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๓.๓) ครูมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และอุทิศตนให้กับการพัฒนา

ผู้เรียน

- (๓.๔) ครูวางตนเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความประพฤติ บุคลิกภาพ
- (๓.๕) ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
- (๓.๖) ครูศึกษาหาความรู้ และพัฒนาการสอนอยู่เสมอ

(๔) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

- (๔.๑) ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา และเป้าหมายหลักสูตร
- (๔.๒) ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการเรียนรู้ที่

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๔.๓) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในช่วงชั้นที่ ๑

ถึงช่วงชั้นที่ ๔

(๔.๔) ครูสามารถประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริงและอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการประเมินเพื่อวินิจฉัยจุดเด่น จุดด้อย การประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน

(๔.๕) ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับการเรียนและเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

(๕) ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

(๕.๑) ครูมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้และข่าวสารข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

(๕.๒) ครูมีความสามารถในการศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

(๕.๓) ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขสถานการณ์ได้

(๖) ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

(๖.๑) ครูที่จบระดับปริญญาตรีขึ้นไป

(๖.๒) ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก โท

(๖.๓) ครูได้สอนตรงกับความถนัด

(๖.๔) ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง

(๗) สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

(๗.๑) สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

(๗.๒) สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

(๘) สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

(๘.๑) สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

(๘.๒) สถานศึกษามีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน

(๙) สถานศึกษามีการจัดองค์การ โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีความพร้อมในการเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

(๙.๑) สถานศึกษามีการกำหนดแผนเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในแผนพัฒนา

(๙.๒) สถานศึกษามีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(๙.๓) สถานศึกษามีระบบการดูแล นิเทศ และประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

(๙.๔) สถานศึกษาจัดและส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างความรู้ด้วยตนเอง



- (๙.๕) สถานศึกษากำหนดงานให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอควรู  
อย่างเหมาะสมและตรงตามสาขาวิชาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์
- (๙.๖) สถานศึกษามีการกำหนดแผนกลยุทธ์จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่  
เกี่ยวข้อง เป็นแผนแม่บทการพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพอควรู
- (๙.๗) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา  
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอควรูกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน
- (๙.๘) สถานศึกษาจัดกิจกรรมในท้องถิ่นที่ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์  
วิชาชีพอควรูได้เข้าร่วมเพื่อรู้จักบุคคลสำคัญและขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น
- (๙.๙) สถานศึกษามีการจัดสวัสดิการที่จำเป็นแก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์  
วิชาชีพอควรู
- (๙.๑๐) สถานศึกษาสามารถจัดโอกาสให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอควรู  
เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อนวัตกรรม  
การเรียนรู้ การพัฒนานักเรียน และกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพอควรูอื่น ๆ
- (๑๐) ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอควรู  
โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้
- (๑๐.๑) ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและกระบวนการ  
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอควรู
- (๑๐.๒) ผู้บริหารมีการวางแผนบริหารจัดการเกี่ยวกับการเป็นหน่วยฝึก  
ประสบการณ์วิชาชีพอควรู
- (๑๐.๓) ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับสถาบัน  
ผลิตครูและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษา และการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอควรูให้  
มีประสิทธิภาพสูงสุด
- (๑๑) ครูมีความสามารถในการเป็นครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์  
วิชาชีพอควรู โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้
- (๑๑.๑) ครูรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและกระบวนการฝึกประสบการณ์  
วิชาชีพอควรู
- (๑๑.๒) ครูมีทักษะและเทคนิคในการนิเทศแบบกัลยาณมิตร
- (๑๑.๓) ครูครองตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณครู และการเป็นครู  
มืออาชีพ
- (๑๑.๔) ครูมีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับสถาบันผลิตครู  
และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษา และการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอควรู

-----

แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานและแจ้งความจำนงเข้าร่วมโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อโรงเรียน.....  
สังกัด.....  
ที่อยู่ เลขที่..... หมู่..... ตำบล..... อำเภอ.....  
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
เบอร์โทรศัพท์สถานศึกษา..... โทรสาร (FAX).....  
E-Mail ส่วนกลางของสถานศึกษา.....  
ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....  
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....  
เบอร์โทรศัพท์ผู้บริหารสถานศึกษา.....  
ชื่อผู้ประสานงานโรงเรียนเครือข่าย.....  
ตำแหน่ง..... เบอร์โทรศัพท์.....  
E-Mail..... Line Id.....

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ระยะทาง จากมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ถึงโรงเรียน..... กิโลเมตร  
จากอำเภอ..... ถึงโรงเรียน..... กิโลเมตร

๒. การเดินทาง

( ) มีรถประจำทาง ( ) ไม่มีรถประจำทาง  
( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....  
(กรุณาระบุแบบแผนที่การเดินทาง)

๓. ที่พักและสวัสดิการสำหรับนักศึกษาปฏิบัติการสอน

( ) มีที่พัก ( ) ไม่มีที่พัก  
( ) สวัสดิการอื่นๆ (โปรดระบุ).....

๔. จำนวนบุคลากร/นักเรียน

๔.๑ บุคลากรครุรวม จำนวน.....คน แยกเป็น ชาย.....คน หญิง.....คน

๔.๒ วุฒิการศึกษาของครู

ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน.....คน ปริญญาตรี จำนวน.....คน

ปริญญาโท จำนวน.....คน ปริญญาเอก จำนวน.....คน

๔.๓ บุคลากรปฏิบัติงานอื่น ๆ จำนวน.....คน

๔.๔ จำนวนบุคลากร/นักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนครูในแต่ละชั้น (คน)
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๑					
อนุบาลปีที่ ๒					
อนุบาลปีที่ ๓					
ประถมศึกษาปีที่ ๑					
ประถมศึกษาปีที่ ๒					
ประถมศึกษาปีที่ ๓					
ประถมศึกษาปีที่ ๔					
ประถมศึกษาปีที่ ๕					
ประถมศึกษาปีที่ ๖					
มัธยมศึกษาปีที่ ๑					
มัธยมศึกษาปีที่ ๒					
มัธยมศึกษาปีที่ ๓					
มัธยมศึกษาปีที่ ๔					
มัธยมศึกษาปีที่ ๕					
มัธยมศึกษาปีที่ ๖					
รวมทั้งหมด					

๔.๕ สรุปจำนวนทั้งหมด

จำนวน	รวม	หมายเหตุ
ห้องเรียน		
ครู		
ครูผู้ช่วย		
ครูอัตราจ้าง		
ครูธุรการ		
นักเรียน		
อัตราส่วนครู : นักเรียน		

๕. ผลการประเมินคุณภาพ จาก สมศ. ปีการศึกษาที่ประเมิน..... รอบที่.....

- ( ) ระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับ.....
- ( ) ระดับประถมศึกษา อยู่ในระดับ.....
- ( ) ระดับมัธยมศึกษา อยู่ในระดับ.....

(กรุณานำแบบหนังสือรับรองจาก สมศ. มาพร้อมกับเอกสารฉบับนี้)

๖. นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ที่โรงเรียนมีความประสงค์จะรับ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ ต้องการรับ (คน)	สอนใน ระดับชั้น	จำนวนครูพี่เลี้ยงที่มีคุณสมบัติ/ ความรู้ความสามารถตรงตาม สาขาวิชา (คน)
๑	การศึกษาปฐมวัย			
๒	การประถมศึกษา			
๓	คอมพิวเตอร์ศึกษา			
๔	สังคมศึกษา			
๕	คณิตศาสตร์			
๖	วิทยาศาสตร์			
๗	พลศึกษา			
๘	ดนตรีศึกษา			
๙	ภาษาไทย			
๑๐	ภาษาอังกฤษ			
๑๑	การสอนภาษาจีน			

๗. ข้อมูลของครูผู้เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู(กรุณาแยกตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความประสงค์จะรับนักศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เบอร์โทรศัพท์	วุฒิการศึกษา (ตรี/โท/เอก)	สาขาวิชาที่จบ	ประสบการณ์สอน (ปี)	วิชาที่สอน	ระดับชั้น	หมายเหตุ

- หมายเหตุ ๑. ข้อมูลครูผู้เลี้ยงต้องสอดคล้องกับ จำนวนครูผู้เลี้ยงในข้อ ๖ และมีคุณสมบัติ มีดังนี้
- ๑.๑ มีคุณวุฒิและมีประสบการณ์ตรงกับสาขาวิชาที่รับนักศึกษาปฏิบัติการสอน
  - ๑.๒ สำเร็จการศึกษามากกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เป็นครูผู้เลี้ยง
  - ๑.๓ มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า ๓ ปี
  - ๑.๔ มีคุณลักษณะของความมั่นคงเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณครู และการเป็นครูมืออาชีพ
๒. หากมีหลักฐานเกี่ยวกับผลงานดีเด่น /รางวัลที่มีใจผลงานดีเด่น /รางวัลที่ภูมิใจ ฯลฯ กรุณาแนบสำเนาด้วยรักขอบพระคุณยิ่ง
๓. กรุณาส่งเอกสารหมายเลข ๓ ถึง ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครูศราสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ภายใน ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ เพื่อรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลให้นักศึกษาต่อไป

โรงเรียนมีความประสงค์จะเข้าร่วมโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครูศราสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ผู้บริหารสถานศึกษา/หรือผู้ได้รับมอบหมาย